

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район
Республики Башкортостан

Согласовано

Начальник МКУ Отдел образования
 администрации МР Кигинский район РБ

Хадыев И.С. Хадыев



Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад №4
«Колосок» с. Верхние Киги
МР Кигинский район РБ

А.Ф.Гайфуллина
Приказ № 13 от *15* 01 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района
Кигинский район Республики Башкортостан

на 2020-2023 годы

с. Верхние Киги, 2019 г.

Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан на 2020-2023 годы
Разработчики	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № от 20.12.2019
Координаторы	Гайфуллина Айгуль Фазлиахметовна- заведующий ДОУ Зарипова Фирзуа Вадимовна -старший воспитатель
Исполнители программы	Сотрудники МБДОУ детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</p> <p>6. Устав МБДОУ детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

Цели программы развития	1.Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по воспитанию детей с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей. 2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организаций. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования 2.Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3.Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта. 5.Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования по экологическому воспитанию 6.Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7.Модернизировать систему управления образовательной организации. 8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Разработка программы психолого-педагогической работы в вопросах развития и образования по экологическому воспитанию. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и

	<p>технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО по экологическому воспитанию.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет- справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный- старший воспитатель</p>
Ресурсное обеспечение реализации	<p>1. Кадровые ресурсы.</p> <p>На данный момент 48% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 52% – высшая. На момент</p>

программы развития	<p>завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 30%, с высшей 70%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.</p> <p>На данный момент образовательная организация не полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития ДОУ должен полностью укомплектовать материально-технические ресурсы для реализации программ образования</p>
---------------------------	---

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО, Профстандарта.
2. Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательных отношений, оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по воспитанию детей с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – МБДОУ детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ

Программа – программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан на 2020-2023 годы на 2020-2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управлеченческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания ДОУ: 1981 год

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. МБДОУ детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ, утвержденным постановлением Администрации муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан №688 от «21» декабря 2018 г..

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25 февраля 2019 г., № 5164, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 2190280034096.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2120280535527. ИНН/КПП 0230002845 / 023001001.

Контакты. Адрес: 452500, Республика Башкортостан, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Майская, д.53 Электронный адрес: kigi_kolosok@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа для детей младенческого возраста
- 3 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста

Режим работы ДОУ: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 12 групповых блоков, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование,

Основным направлением деятельности ДОУ является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 27 человек (старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 руководителя по физическому воспитанию, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателями — на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика педагогических кадров	
Общая численность педагогов	27
Стаж	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	7
20 и более	15
Образование	
высшее	7
Средне -специальное	18
Бакалавр	2
Квалификационная категория	
высшая	14
первая	13
не имеют кв.к.	0
Количество прошедших КПК	24

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС и профстандарта в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия ДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация программы по экологическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам экологической культуры, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОУ;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ ДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику ДОУ новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДОИ профстандарта в ДОУ;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы экологического воспитания детей.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Мероприятия по организации экологического воспитания

Вызов среды. Проблема.

- Низкая заинтересованность и безграмотность родителей в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- Недостаток программного обеспечения образовательного процесса по экологическому воспитанию, который препятствует повышению эффективности работы с детьми;
- Недостаточная компетентность педагогов по данному вопросу.
- И что особенно важно для организации работы с детьми - это отсутствие единого образовательного пространства, где основой является специальным образом организованная образовательная среда, организация которой должна стать первостепенной задачей, стоящей перед коллективом образовательного учреждения, для воспитания дошкольника, который осознанно относится к окружающему миру.

Перспективы развития.

Разработка программы по экологическому воспитанию, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах формирования экологической культуры у участников образовательных отношений.

Возможные риски.

недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста;

- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- недостаточный уровень профессионализма воспитателей по использованию современных технологий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2023 гг.)
<p>1.Поиск форм воспитанию экологической культуры, осознанного окружающему миру. Укреплению физического и психического здоровья детей</p> <p>2.Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Совершенствование условий для реализации программы развития</p> <p>4.Анкетирование родителей:</p> <p>4.Сбор материала для выставок, демонстрационного, иллюстративного материалов, видеороликов.</p> <p>5.Учебно-методическое обеспечение</p> <p>6.Проведение круглых столов, семинаров, , разработка проектов по проблеме экологического воспитания</p>	<p>1.Поиск и аprobация новых технологий и к форм работы по экологическому воспитанию</p> <p>2.Активизация работы по экологическому воспитанию</p> <p>3.Внедрение проектного метода</p> <p>4.Совершенствование системы материального стимулирования педагогов.</p> <p>5.Организация методической помощи молодым воспитателям через систему взаимопосещений, открытых показов, обобщения опыта.</p> <p>6.Оформление мини-музеев.</p> <p>7.Обновление оснащения центров детской активности в группах</p> <p>8.Отслеживание новых нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих образовательные отношения дошкольных учреждений</p>	<p>1.Анализ результатов мониторинга экологического воспитания, определение перспектив развития с учетом требований современной педагогики</p> <p>2.Координация работы по экологическому воспитанию с учетом региональных и федеральных программ</p> <p>3.Систематизация работы по экологическому воспитанию, обобщение передового опыта</p> <p>4.Разработка авторских инновационных технологий и их внедрение в образовательный процесс.</p> <p>5.Оценка результатов работы рабочей группы.</p> <p>6.Работа в инновационном режиме.</p> <p>7.Реализовать возможность получения информации и обмену опытом с садами других регионов через</p> <p>8.Интернет</p> <p>Обобщение опыта по оснащению образовательного пространства для реализации задач экологического воспитания дошкольника.</p> <p>9.Систематизация нормативно-правовой базы дошкольной организации</p>

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2023 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического персонала, обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО профстандартов. 3. Разработка стратегии	1. Реализация плана мотивирования стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики выгорания, стремления к повышению квалификации. 2. Организация и межведомственного взаимодействия, создание системы социального	1. Комплексная оценка и эффективности введения профессионального стандарта педагога. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников. 2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального

<p>повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения педагогической деятельности.</p>	<p>партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения</p> <p>образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p>	<p>мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, т.д.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолиизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>
---	---	--

Мероприятия по материально-технической модернизации ДОУ

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых ДОУ, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стенах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность

для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2023 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none">— анкетирование;— организация дней открытых дверей;— проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;— трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">-по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;-повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации,), сетью Интернет</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического</p>

договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с школой, детской библиотекой и др. организациями.	(совершенствование работы официального сайта организации)	опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
---	---	---

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов
- Повышение эффективности психолого-педагогической помощи ДОУ
- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми
- Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Критерии эффективности

- Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников по экологическому воспитанию.
- Рост удовлетворенности родителей(законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
- Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания воспитания экологического развития детей среди взрослого населения.
- -Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
- Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
- ДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
- Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
- Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

зарегистрировано, пропущено
и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Заведующий

А.Ф. Гайфуллина



Гайфуллина